

卒業式 34 名に修了証書

3 月 4 日に卒業式が行われ、進学科 17 名、基礎科 17 名の計 34 名に修了証書が授与されました。山口校長と越野理事長の祝辞を受け、A クラスの Choon Ying さん(マレーシア)が、卒業生を代表して国から挨拶のことばを述べました。(3 面記事)

山口校長は、コロナ禍の中で日本留学という選択をした学生たちに、「ここにいる皆さんは、新しい経験をして、新しい人たちと会って、日本留学という選択をしなかったら絶対にできなかったことをしたはずです。JET で勉強したことに自信を持ってください。」とエールを送りました。

越野理事長は校長の挨拶を受け、「世界が大変厳しい状況にある中で、ここで日本語習得という目標を貫き通したということ、そして JET 日本で学んだ経験を、これからの人生で自信に繋げ、誇りに思っていたきたい。一人一人が、自分の生まれた国、生まれた地域に愛情や誇りがあると思います。その心の中にあるプライドの一つに、この JET 日本語学校も加えていただけたら、私は大変幸せです。」と学生に呼びかけました。

6 名に皆勤賞

卒業式では、皆勤賞の表彰も行われました。2 年皆勤の Ung Man Hui さん(マレーシア)、1 年半皆勤の Nathanael Ian Gunadi さん(インドネシア)、1 年皆勤の Choon Ying さん、Chin Qing You さん(マレーシア)、胡肇均さん(香港)、Chen Brandon さん(アメリカ)の計 6 名です。副賞の図書カードは後援会から贈られました。コロナ禍の厳しい状況下においても素晴らしい学習態度で、他の学生の模範となったその努力を称え、副賞は例年より増額しています。

校長賞に Choon Ying さん

校長賞の発表もありました。卒業生代表を務め、皆勤賞も受賞した Choon Ying さんが選ばれ、後援会から奨学金 10 万円が贈られました。校長賞授与は 8 年ぶりです。

Choon Ying さんは 2021 年 4 月に進学クラスに入ってから、卒業までオンライン受講を続けました。学習環境に多くの制約を課された上、大学の出願に必要な EJU(6 月の日本留学試験)も海外では中止となりました。しかし、たゆまぬ努力により日本語力を飛躍的に伸ばし、第一志望の名古屋大学を含む国立大 7 校に見事合格を果たしました。その優れた成果と、同じく不安を抱えながらオンライン受講を続ける学生たちの道しるべとなったことを顕彰しました。



←皆勤賞六名の表彰。

「北区モデル」による地域連携を

JET 日本語学校は、今後、行政と連携し、地域の日本語教育に深く関わってゆくことを目指します。

多くの自治体では国際交流協会や NPO 法人が中心となり、地域の日本語教育を担っています。しかし、そこでは、人材不足や資金不足が課題となっています。日本語学校から教師を派遣することで、安定した教育、持続的な人材確保が期待できます。

今年 4 月から、「北区×JET 日本語学校」の北区日本語教室をスタートさせます。この日本語教室のかたちを「北区モデル」とし、教室から地域のボランティアの方たちへとつないでゆきます。将来的には、様々な場面で外国人支援に関わる人たちのネットワークを作り、情報共有できるようにすることが目標です。外国人と日本人が共生し活躍できる北区を作りたいと考えています。

この半年、私は、いくつかの国際交流協会や北区内のボランティア日本語教室を見学しました。多くの方の支援風景、関わり方を見せていただき、本当に素晴らしい活動をされていると感じ、今まで自分が知らなかった世界があることに気が付きました。

しかし一方、見学の際、何度か言われた「日本語学校とは違うでしょう？」という言葉の意味が理解できませんでした。言葉の裏に「日本語学校の先生たちには無理でしょう」というニュアンスもあったのではないかと感じ、私たち日本語学校やプロの日本語教師への誤解があると思いました。

目指すところは同じはずなのに、お互いを知らないことを痛感しました。地域の人たち、日本語学校の教師たち、行政、みんながお互いを知り、協力できれば、もっと素晴らしい活動ができるのではないかと考えました。

「地域＝ボランティア」という考えが多くの人の中にあります。しかし、今後、日本社会が多くの外国人を受け入れていくのであれば、限界があります。プロの日本語教師の持つ専門性を活かさない手はありません。

行政や地域の方々に JET 日本語学校はプロの集団であることを認めてもらい、日本語教師の社会的地位向上にもつなげてゆきたいと考えています。

校長 山口 閑子

祝 合 格

(3 月 10 日現在)

【大学院】

- ☆呉振璋(台湾) 国立東京大学大学院 総合文化研究科 研究生
- ☆邱冠寧(台湾/2016 卒) 国立東京大学大学院 教育学研究科 研究生
- ☆邱冠禎(台湾/2016 卒) 国立お茶の水女子大学大学院
人間文化創成科学研究科 博士後期課程
- ☆鄭宇傑(台湾) 東京都立大学大学院 人文科学研究科 研究生
- ☆呉振璋(台湾) 県立広島大学大学院 総合学術研究科 研究生
- ☆姜光勇(韓国) 成蹊大学大学院 文学研究科日本文学専攻 修士課程
- ☆頼颯娟(台湾/2021 卒) 日本大学大学院 法学研究科修士課程

【大学】

- ☆Choon Ying(マレーシア) 国立名古屋大学 農学部 応用生命科学科
- ☆Choon Ying(マレーシア) 国立宇都宮大学 農学部 応用生命科学科
- ☆Choon Ying(マレーシア) 国立三重大学 生物資源学部 生物圏生命科学科
- ☆Choon Ying(マレーシア) 国立岐阜大学 応用生物科学部 応用生命科学課程
- ☆Choon Ying(マレーシア) 国立山梨大学 生命環境学部 生命工学科
- ☆Choon Ying(マレーシア) 国立山形大学 農学部 食料生命環境学科
- ☆Choon Ying(マレーシア) 国立島根大学 生物資源科学部 生命科学科
- ☆Ung Man Hui(マレーシア) 公立鳥取環境大学 環境学部 環境学科
- ☆Nathanael Ian Gunadi(インドネシア) 青山学院大学 理工学部 情報テクノロジー学科
- ☆Dela Cruz Kate Vivianne Olayres(フィリピン/2021.9 卒) 桜美林大学 ビジスマネジメント学部
- ☆顧旻峰(マカオ) 拓殖大学 政経学部 経済学科
- ☆Sally Monica Felicia(インドネシア) 拓殖大学 商学部 会計学科
- ☆Loy Yun Wei(マレーシア) 東海大学 建築都市学部 建築学科
- ☆Neuvil Kanaya Panindra(インドネシア) 東海大学 理学部 物理学科
- ☆Chin Qing You(マレーシア) 東海大学 情報理工学部 情報メディア学科
- ☆Patrick Dharma(インドネシア) 東海大学 情報理工学部 コンピュータ応用工学科
- ☆Michael Ryan(インドネシア) 東海大学 農学部 農学科
- ☆麥承禧(香港) 東海大学 観光学部 観光学科
- ☆Patrick Dharma(インドネシア) 東京工科大学 コンピュータサイエンス学部 人工知能専攻
- ☆Michael Ryan(インドネシア) 東京都市大学 環境学部 環境経営システム学科
- ☆Michael Ryan(インドネシア) 東京農業大学 地域環境科学部 生産環境工学科
- ☆Laura Lee Zi Lyn(マレーシア) 東京農業大学 農学部 デザイン農学科
- ☆Ung Man Hui(マレーシア) 東京農業大学 地域環境科学部 森林総合科学科
- ☆Opaskornkul Pongpop(タイ) 名古屋商科大学 経営学部
- ☆Austin Antonio(インドネシア) 新潟食料農業大学 食料産業学部 食料産業学科
- ☆Dela Cruz Kate Vivianne Olayres(フィリピン/2021.9 卒) 明治大学 経営学部 経営学科

【専門学校】

- ☆許俊傑(香港) OCA 大阪デザイン&IT テクノロジー専門学校
ゲーム・CG クリエーター科 CG クリエーター専攻
- ☆Rahel Gabriela Laotongan(インドネシア) 専門学校 ICS カレッジオブアーツ
インテリアアーキテクチャ&デザイン科
- ☆金賢泰(韓国) 専門学校早稲田国際ビジネスカレッジ 国際教養学科
- ☆国田慎太郎(日本) 専門学校日産栃木自動車大学校 国際自動車整備科
- ☆池田大地(日本) 専門学校東京クールジャパン ゲーム総合学科 e スポーツ専攻
- ☆洗楽謙(香港) 専門学校ミュージシャンズインスティテュート東京
ミュージックアーティスト科ドラムコース
- ☆Lee Lie Ken(マレーシア) 専門学校東京デザイナー学院 イラストレーション学科
- ☆張鈞諺(台湾) 専門学校 ESP エンタテインメント東京 ギタークラフト科
- ☆Chen Brandon(アメリカ) 東京アニメ・声優&e スポーツ専門学校
パフォーミングアーツ科 アニメ声優ワールド
- ☆葉駿緯(台湾) 東京観光専門学校 観光ビジネス学科 日中翻訳コース
- ☆顔貝媛(台湾) 日本工学院専門学校マンガ・アニメーション科
- ☆Dinda Bunga Larasati(インドネシア) 山手調理製菓専門学校 製菓総合本科
- ☆Reinardus Alvin(インドネシア/2019 卒) 横浜デザイン学院 マンガ科

文科省から緊急給付金 11 名に

12 月に文部科学省で創設された「学生等の学びを継続するための緊急給付金」の受給者が、11 名になる見込みです。新型コロナウイルス感染症の影響で困窮する学生を支援します。4 月以降も勉学を継続する日本在住の学生が対象です。JET からは 1 次募集で 4 名、2 次で 4 名を推薦し、それぞれ一時金 10 万円が支給されました。3 月 10 日付で 3 次推薦の依頼もあり、3 名を推薦する予定です。

2022 年度 進学後の奨学生決定

千本財団奨学生の Nathanael Ian Gunadi さん(インドネシア)は、進学先の青山学院大学での引き続きの受給が決定しました。

JASSO 学習奨励費予約制度(大学進学後の 1 年間受給)には、EJU で好成績をおさめた Choon Ying さん(マレーシア)と、JET から推薦した Loy Yun Wei さん(マレーシア)、Laura Lee Zi Lyn さん(マレーシア)、Michael Ryan さん(インドネシア)の計 4 名が正式採用となりました。後に続け、後輩たち！

「今、できること」に目を向ける

主任教諭 木村 晴美

コロナ禍 2 年目。ハイブリッド形態の授業が 1 年間続き、昨年とはまた違う難しさがあった。A クラスは対面の学生数よりオンラインの学生が多く、B クラスは、オンラインの学生数が後期に増えたり減ったりと一定でなく、物理的にも指導が困難な年だった。政府の水際対策も受験生の心を弄んだ。

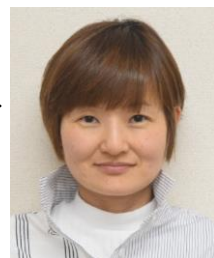
卒業間近の授業での一コマ。入国できないストレスをどうやって克服したかという対面の学生からの質問に、画面の向こうの学生は、「オンライン授業のメリットを考え続けました」と答えた。しばらく続いたクラスでのやりとりは、この一年の進学科の授業の総決算だったように私には思えた。

「今、できることをやろう」という教師陣の強い思いを学生も感じ、学生達は自身との苦しい対話を続け、前向きに受験に向き合った。その結果、見事な合格の数々。夢を新年度に託した学生もいるが、どの学生も、きっと晴れやかな気分それぞれの場所で桜を見上げるに違いない。美しい桜の花が、これまでにないほどの春である。

4 月から新任の先生挨拶

ながた もとこ
永田 基子 先生

人生は、ひとつの大きな「旅」だと思います。健康なときも病気のときも、続いていく旅。そんな旅の中で出会う人たち...出会う仕事...そのすべてが心の宝になっていきます。JET 日本語学校でどんな宝と出会えるか、楽しみにしています。これからどうぞよろしくお願いいたします。



卒業生代表挨拶

Choon Ying (マレーシア)

皆さん、こんにちは。私は A クラスのチェーンインです。理事長先生、校長先生、先生方、このコロナの状況の中でも卒業式を開いていただき、ありがとうございます。

卒業生の皆さん、ご卒業おめでとうございます。



ご覧の通り、今の私はまだマレーシアにいます。私はこの一年間ずっとオンライン授業を受けてきました。去年の私はきっと卒業式もオンラインだということは予想もしなかったでしょう。しかしこれは現実です。グーグルマップで何回も学校の周辺の景色を見て、夢の中でも何回も日本に行きましたが、最後まで一回も行けませんでした。

他の人からはかわいそうだと思うかもしれませんが、百パーセント悲しいわけでもありません。言葉を勉強する際、一番有効な方法はその国に行き、普段の生活の中でその言葉を勉強することだとよく言われていますが、オンラインの学生たちは、オンラインならではのメリットがあります。生活費や通学の時間が節約できますし、一人暮らしの悩みもいっさいありません。その上、対面の学生と同じ授業が自宅で受けられるのは、私たちのみが持ち得る特権だとも言えるのではないのでしょうか。

人は消極的に考えがちですが、その考えは自分にとって何の利益もなく、ただの足手まといに過ぎないのです。大事なものは、失ったもので落ち込むのではなく、この状況で利用できるものに目を向けることです。誰もが一つや二つの悩みや文句があるでしょう。こういう時、思考の方向が結果を決める大事な要素になります。私をここまで支えてきたのは、積極的な思考です。

最初、JET に入学した時、私は日本にいなかったために日本留学試験のチャレンジ模試が受けられず、昨年 6 月の本試験も受験出来なかったのが、プレッシャーが大きかったです。そのため、私は自分の実力を把握できずにいました。更に私の志望校はすべて国公立大学ですので、こんな無謀な行動は私の留學生活の計画を壊す恐れさえもあり、不安な日々を送っていました。

しかし幸いなことに、私は一人ではありませんでした。クラスには他にもオンラインの学生がいました。諦めそうになりながらも最後まで続けられたのはクラスメートのおかげです。また先生と相談した際に、先生は過去の大学合格者の EJU の点数を見せてくださり、私に自信をつけてくださいました。志望校の選択だけではなく、出願書類の問題がある時には先輩の連絡先を教えてください、募集要項をマレーシアに送ってくださいたり、沢山の大学に出願するのに一つ一つチェックしてくださいたり、面接の練習に何回も付き合ってくださいたりしました。先生方に心の底から感謝しています。JET に入って、本当に良かったです。他のオンラインの学生の皆さん、皆さんもきっと私のように卒業できるので、心配しないでください。

実際、私の「JET に通う」という目標は、あと一歩のとこ

ろで叶いませんでした。しかし入学前、私は諦めず何回も親に相談し、ようやく JET に通うことを許されました。私は親に感謝の気持ちを持ち、JET で勉強している毎日を大事にしています。光陰矢の如し、楽しい時間はいつも瞬く間に終わりを迎えます。ですので、これから JET で勉強を続ける人も、大学や大学院、専門学校に進学する人も、就職する人も、当初自分がここに来た理由を忘れないで、後悔を残さないように頑張りましょう！

今まで出会った方々に感謝し、卒業生代表の挨拶と致します。ありがとうございました。

就 職 活 動 体 験 記

胡 肇均(香港/2022 年 3 月卒)

私は 2021 年 4 月から一年間、JET で勉強しました。8 月に大手会社(情報通信サービス業)の内定をいただき、10 月から内定者アルバイトとして働き始めました。この企業は年功序列ではなく、貢献序列なので、全力で頑張っ、早く昇進できるように取り組んでいきます。



私の就活経験が参考になれば嬉しいです。

【一番苦労したこと】

2021 年 3 月から就職活動を始めて、一番苦労したのは SPI(適性検査)という試験でした。対策の本を買って何回も練習しましたが、本番の試験で時間内に終わらず、書類選考もうまくいきませんでした。それは、日本語能力がまだ足りなかったからだと考えています。

【JET の就職セミナーで得たこと】

JET 日本語学校に入学し、JET の就職セミナーに参加しました。履歴書の書き方や面接の注意事項を教わりました。そして、就職セミナーで、SPI がいない企業もあることと東京外国人材採用ナビセンター(四谷)を教えてくださいました。そこでも何回も履歴書を直していただいたり、面接練習を行ったりして、ようやく内定を掴み取ることができました。

【後輩たちにアドバイス】

就活は簡単ではありません。まずは自分が興味を持っている企業から探して、日本語能力がまだそれほどでなければ、SPI 不要の会社を探したほうが時間を節約できます。皆さんの強みと弱みはそれぞれですが、弱点を克服できるように、先生方や先輩にたくさん相談して、改善していきましょう。

2022 年 10 月生募集中！

- ・ 進学 1.5 年コース 25 名
- ・ 日本語 1 年コース 25 名

【出願期間】2022 年 3 月 7 日～5 月 16 日

11 月の日本留学試験 (EJU) 結果

校内平均 291.6 点

世界平均を 41.6 ポイント上回る

《「日本語」校内ベスト5》(400 点満点)

順位	クラス	氏名	出身	得点
1	A	姜 光勇	韓国	363
2	A	Loy Yun Wei	マレーシア	362
3	A	Choon Ying	マレーシア	350
4	A	Laura Lee Zi Lyn	マレーシア	343
5	A	Nathanael Ian Gunadi	インドネシア	336

昨年 11 月 14 日に世界 56 の国・地域で実施された 2021 年度第 2 回日本留学試験(EJU)の結果が、12 月下旬に発表されました。新型コロナウイルス感染拡大の影響により、マカオ、フィリピンでは中止となりました。過去 5 年の 11 月試験において、国内外の総受験者数は 25,000 人前後でしたが、今回は 13,991 人と大きく下回りました。校内からは国内外の在校生計 20 名(全て進学クラスの学生)が試験に挑みました。

試験の結果、姜光勇さん(韓国)が「日本語」で 363 点を取り、校内トップでした。トップの姜さんに 1 点差の 362 点で Loy Yun Wei さん(マレーシア)が続きます。世界最高点は 369 点でした。

校内平均点は 291.6 点で、全受験者の平均 250 点を 41.6 ポイントも上回る好成績でした。前年 11 月の校内平均 284.7 点も、6.9 ポイント上回りました。

「読解」で世界最高点

分野別に得点状況を見ると、「読解」(200 点満点)では、姜光勇さん(韓国)が世界最高点の 198 点でした。Loy Yun Wei さん(マレーシア)と、前回の「読解」で世界最高点を記録した彭柏勳さん(台湾)も、192 点という輝かしい成績を修めました。

また、「聴解・聴読解」(200 点満点)では、Loy Yun Wei さん(マレーシア)が 170 点で校内トップでした。世界最高点は 171 点でした。

全員が 200 点以上を獲得

受験した 20 名全員が、日本語能力試験(JLPT)の N2 レベル相当とされる 200 点以上を獲得しました。

「生物」で世界最高点

理系の分野では、「生物」(100 点満点)で Choon Ying さん(マレーシア)が、世界最高点の 91 点に輝きました。Choon Ying さんはオンライン受講の学生ですが、困難な環境をもちもせず、立派な成績を記録しました。

また、「化学」(100 点満点)では、Choon Ying さん(マレーシア)が 86 点で校内トップ、続いて Nathanael Ian Gunadi さん(インドネシア)が 83 点と、世界平均の 54 点を大きく上回る高得点を記録しました。

12 月の日本語能力試験 (JLPT) 結果

N1・N2 で満点合格

昨年 12 月 5 日実施の 2021 年度第 2 回日本語能力試験(JLPT)の結果が、1 月下旬にオンライン上で発表されました。新型コロナウイルス感染拡大の影響により、タイやインドネシアなど一部会場での実施が中止となる中、JET からは在籍者の約半数の 33 名が受験しました。

《N1 校内ベスト3》(180 点満点)

順位	クラス	氏名	出身	総合点
1	A	姜 光勇	韓国	180
2	A	陸 芷妍	マカオ	175
	C	陳 心平	台湾	175

N1 合格率 68.2% 校内平均 116.2 点

N1 では校内 22 名中、15 名が合格しました。うち 5 名がオンラインの学生でした。合格率は 68.2%で、前回 7 月試験の合格率を 5.7 ポイント上回りました。校内平均は 116.2 点で、同 7 月試験を 4.3 ポイント上回りました。

校内トップは姜光勇さん(韓国)で、満点の 180 点を獲得しました。今回が 2 度目の N1 満点です。姜さんは 11 月の日本留学試験(EJU)でも校内最高点の 363 点を記録しています。

N1 各分野で満点 延べ 7 名

分野別に見ると、「言語知識」の分野では姜光勇さん(韓国)と陸芷妍さん(マカオ)の 2 名が満点の 60 点でした。二人は「聴解」の分野でも満点という素晴らしい結果でした。

「読解」では、姜さん、彭柏勳さん(台湾)、陳心平さん(台湾)の 3 名が 60 点満点でした。

《N2 校内ベスト3》(180 点満点)

順位	クラス	氏名	出身	総合点
1	C	梁 永榮	香港	180
2	B	Rahel Gabriela Laotongan	インドネシア	137
3	D	許 俊傑	香港	133

N2 満点はオンラインの学生

N2 では、校内 10 名中 7 名が合格しました。うち 4 名はオンラインの学生でした。トップは満点の梁永榮さん(香港)です。梁さんは授業だけでなく学校内外のイベントにも積極的に参加し、コロナに負けない果敢な学習態度で輝かしい成績を修めました。N2 の校内平均は 119 点で、合格率は 70%でした。

N2 「聴解」分野で満点 3 名

N2 の「聴解」の分野では、梁永榮さん(香港)、Chen Brandon さん(アメリカ)、国田慎太郎さん(日本)が、満点の 60 点を記録しました。

N3 は 1 名受験し、合格しました。N4 の受験者は今回いませんでした。

(日本語能力試験の合格ラインは、いずれの級も 180 点満点中、N1 が 100 点、N2 が 90 点、N3 が 95 点、N4 が 90 点、N5 は 80 点です。)

オンライン受講生の声

先生とクラスメートに励まされて

王 珮心 (台湾)

私は日本の大学院で勉強したいという思いからジェットに入学した。ジェットで勉強している半年間はとても充実していて、勉強になる時間を過ごした。

大学一年生の時に日本語の勉強を始めて、すでに 4 年ぐらいの時間が経った。それなのに、大学を卒業する時、私は自分が日本語に自信を持っていると言えなかった。大学時代の日本語の先生はとても厳しくて、授業中、聞かれた問題に答えられなかったら、すぐ叱られた記憶が残っている。また、クラスには 30 人以上の学生がいたので、50 分間の授業の中で先生が一人一人と話す機会はほとんどなく、もし何か質問があっても聞くのを遠慮していた。そのため、私は日本語を話すことに対して自信がなかった。

ジェットに入ったばかりの頃に、特に難しいと感じた授業は文法の授業だった。N1 の文法は複雑で、覚えては忘れ、覚えては忘れを繰り返した。たとえ覚えられても、なかなか他の場面で活用することができなくて、毎回例文作りの練習にたくさん時間をかけた。また、問題に答える時やグループで討論する時、毎回自分が発言する順番になると、緊張してしまう。私は昔から緊張しやすく、言いたいことがきちんとまとめられなくなる。それでも、毎日の練習を通して、少しずつ、ゆっくり、自分の意見を伝えられるようになった。そして、去年 12 月にもう一度 N1 を受けた結果、前回より点数がだいぶ上がって、達成感を感じた。

いちばん挫折感を味わったのはやはり日本へ入国できないことである。去年の 11 月、ついに入国制限が緩和されたが、二週間も経たないうちに再び制限されることになってしまった。あの時は、ニュースを聞いてから本当に何日も眠れなかったほど失望と心配の気持ちばかりで、どうすれば良いのかわからない状態だった。

海外へ留学する予定の周りの友達も、次々とアメリカやカナダやイギリスなど欧米の国へ行って、私と同じ立場の人はほとんどいなかった。相談したい時や少し文句を言いたい時も話す相手が見つけれず、さらに寂しく感じられた。

幸いなのは、A クラスの仲間たちがいて、お互いに話し合ったり、励まし合ったりして、近くに自分と同じように悩んでいる人がいることを知って、前向きに考えられるようになったことだ。印象に残っているのは、クラスの皆が過去一年間を振り返り、話した授業だ。その時、先生は私の悩みを聞くと、ご自身の経験について話してくださって、今、一時的な挫折によって焦りすぎる必要はないと励ましてくださった。

私は 10 月に途中入学したが、先生方がいつも優しく色々なことを教えてくださったり、クラスメートたちが仲良くしてくれたりしたおかげで最初からあまり違和感がなく、自然と学校生活に慣れた。残念ながら、日本に入国できないせいで、卒業式まで直接会うことはできなかった。それでも、毎日皆

と一緒に勉強したこの半年間は決して無駄ではなかったと感じる。むしろとても充実していて、時間が経つのが早かった。短い時間だったが、素晴らしい経験と思い出ができたこの半年間に感謝している。

☆ ☆ ☆

焦らず、ゆっくりでいい

周 佳憲 (台湾)

2020 年、新型コロナウイルスは我々の日常を一変させた。初めの頃、毎日コロナの感染者数を気にして知らぬ間に焦って、不安になっていた時期があった。いつ日本へ行けるのか、いつになったら安心して外出できるのか毎日考えていて、頭がいっぱいだった。また、コロナを乗り越えたとしても、どのような方法でストレスを解消するかは、今後の私にとってとても重要な課題だと思う。

私は自己管理はきちんとできるが、何か予想外のことがあった時に慌ててしまう性格なので、コロナ禍の現状に対して、何もできないという感じがした。以前は計画通りにできていたことが何もかも泡のように消えてしまい、コロナは今でも収束の見通しが立たず、私は学校にも通えない。学校で中止になったアクティビティや行事も多いそう。それでも、平常心で感染防止に努め、辛抱して毎日の授業を受けている。

4 月からもうすぐ 1 年が経つ今、私は凄まじいスピードで挑戦と成長の道を歩き続けていると感じた。1 年間の留学はもうすぐ終わり、あっという間だと感じる人もいれば、長かったと感じる人もいだろう。振り返れば、あの時、日本への留学を決めたことは、とても勇気のある行動だったと思う。

私はずっと、日本からの留学生への働きかけを待っている。政府に何らかの動きがあれば、来日を待つ留学生への信号かもしれない。しかし、新型コロナウイルスの変異株の発生により、再び私たち留学生は阻まれた。ある時、長い時間軸で見れば、今、この時期は私たちの生命のほんの一部を占めているだけだと考えた。その時にわかった。焦らずに、ゆっくりでいいのだ。他の人と競争せず、自分のペースで進めばいい。他の人にとって小さな一歩でも、私にとって意義のある一歩だと考えると、小さなゴールが達成できるのではないだろうか。

オンライン留学をしているこの一年間、私は一人で部屋にいて、春夏秋冬を過ごした。オンラインの学生だけでなく、日本で勉強しているクラスメートも、家族に会えないという辛い思いを抱えている。これ以上辛いことがあるのだろうか。それを乗り越えるためには、自分のすべきことをして、日常生活での小さな幸せを探せば、それで十分だろう。コロナは不安や恐怖心、焦燥感といった負の雰囲気の中で少しずつ私たちの心を蝕んでいる。私たちにできることは、明日に向かって一日一日を大切に過ごし、良い方向に向かっていくことだ。悪い面は無視しても構わない。ただ楽観的に、元気満タな心を保ち、明日がもっと良くなることを祈っていれば良いのだ。

ホームページをリニューアル

4月からJETのホームページが全面的にリニューアルされます。コンテンツがさらに充実し、スマホ画面にも対応します。トップページには、JETのマスコットキャラ「ジェッピー」が表情豊かに登場していますので、是非ご覧ください。

JLPT 対策コース 4 月 18 日開講

7 月の日本語能力試験(JLPT)で N1・N2 合格を目指す方を対象に、試験対策授業を Zoom によるオンラインで行います。曜日ごとに科目が決まっていますので、必要な科目だけ受講することも可能です。

- 期間：4 月～6 月の月曜～木曜 各科目とも全 10 回
 - ◇N1 クラス・・・18:30～20:10
 - ◇N2 クラス・・・17:00～18:40 ※ともに日本時間
- 科目：[月]文字語彙、[火]聴解、[水]読解、[木]文法
- 料金：全科目履修 110,000 円
(科目単位で受講する場合、1 科目 30,000 円)

詳細はホームページをご覧ください。

授業料減免措置を決定

令和 4 年度前期(4 月～9 月)の授業料を 5%～25%減免することに決定しました。対象は 4 月から半年以上在籍する予定の学生です。

前の学期から継続する学生は、オンラインでの受講が続き、思っていた学習生活ができなかったと思います。また、今後も入国が遅れ、しばらくはオンライン授業を続けざるを得ない学生がいると判断し、今回の決定に至りました。

学 校 日 誌

○1 月 12 日、21 日、26 日 防災体験

北区防災センターで防災体験を行いました。コロナ禍による中止が続いていたため実施は 2 年ぶりです。地震体験と、火事の場合の避難訓練と消火訓練を行いました。

○1 月 13 日 目白大との交流会 [7 面]

○1 月 17 日 進路説明会(学部)

○1 月 24 日 進路説明会(専門学校・院・就職)

○1 月 24 日、26 日 職場体験学習 [8 面]

○2 月 3 日 節分

○2 月 6 日 NEIGHBOR オンラインイベント [7 面]

○2 月 9 日 進学科卒業試験(日本語)

○2 月 10 日 進学科卒業試験(英語)

○2 月 17 日 全校期末試験(筆記) ※口頭試験は別日に実施

○2 月 28 日 企業経営者とのオンライン意見交換会 [8 面]

○3 月 1 日 漢字クラス期末試験

桜美林大とのオンライン交流会 [7 面]

○3 月 4 日 卒業式 [1 面]

○3 月 5 日～31 日 春休み

○3 月 7 日～25 日 4 月から進学科に進む学生を対象とした補講

2021 年度のコロナ対応

JET では今年度、新型コロナウイルス感染症に対し、授業形態等で以下のような対応をとりました。

期間	対応策
4/1～4/23	始業時刻を 30 分遅らせ、対面授業を開始。
4/26～6/20	午後の一部の授業をオンライン授業に移行。 漢字クラスを課題提出。
6/21～7/9	全ての授業を対面授業へ移行。
7/12～7/30	午後の一部の授業をオンライン授業に移行。 漢字クラスを課題提出。
8/23～9/3	完全オンライン授業へ移行。(登校日あり)
9/6～9/30	完全対面授業へ移行。
10/1～3/4	始業時刻を 9 時に戻し、完全対面授業。

前期は、始業時刻を遅らせ、ラッシュアワーを避けることで感染防止を図りました。緊急事態宣言やまん延防止措置等の発出に伴い、午後の授業をオンライン授業や課題提出型の授業に移行しました。後期は、始業時刻を元に戻し、対面での授業を続けました。通学時の感染を心配する学生には、オンラインでの授業参加も認めました。

濃厚接触者など、感染の疑いがある場合は、抗原検査を行い、陰性であっても念のため自宅待機の措置をとるもありました。オミクロン株が猛威を振るった 2～3 月は、教職員と学生に対し、定期的に PCR 検査を行いました。シェアハウスなど、宿舎で数名の感染者は出ましたが、校内での感染拡大はありませんでした。

なお、3 月末までに 9 割の教職員・学生が、3 回目のワクチン接種を終える予定です。

JET に鬼が来た！

2 月 3 日、節分の豆まきイベントを行いました。オンラインの学生にも様子を楽しんでもらえるように、Zoom で配信しました。授業中に乱入した鬼たちを、みんなで豆を投げて撃退しました。鬼はアルコールスプレーに弱いようです。(森山)



↑ 鬼の兄弟が C クラスに出没！
PC を持つ窓際の鬼でもしかして…

↑ 郷野忍者の心強い補佐、
F クラスの学生たち。

漢字期末試験で満点 2 名

3 月 1 日に漢字クラスで行われた期末試験の結果、漢字 1 級クラスの陸芷妍さん(マカオ)と胡肇均さん(香港)の 2 名が見事満点でした。今学期は、コロナ禍に見舞われた 2020 年度以降初めて、全 19 回の授業をすべて対面で実施することができました。オンライン学生との取り組みも目を見張るものがあり、全体の平均点も昨年より 20 点上がりました！(石津)

大学生との交流

01 月 13 日 目白大との交流会

目白大学の日本語・日本語教育学科の大学生3名とJETの学生10名で交流会を開きました。対面での実施はおおよそ2年ぶりです。

「交流会はオンラインでしか経験がないんです…」と、始まる前は緊張していた学生達でしたが、開始直後から会話のラリーが止まらず、「もっと話したいのに時間が足りません。延長しましょう!」という声もあがりました。

全員マスクとフェイスシールドを着用し、感染予防策を講じた上で実施したので、コロナ前と全く同じというわけではありませんが、賑やかな交流会を見て、以前のJETの姿が戻って来たように感じました。(草塩)



02 月 6 日 NEIGHBOR オンラインイベント

国際交流サークルNEIGHBOR主催のオンラインイベント「Masquerade Tea Ceremony」に、JETの学生が参加しました。学生たちは、世界にまつわるクイズやゲーム、謎解きを通して、日本人大学生との交流を楽しみました。

03 月 1 日 桜美林大とのオンライン交流会

桜美林大学から9名の大学生をお招きし、オンライン交流会を行いました。JETからは8名が参加しました。

緊張した面持ちは最初だけ。ブレイクアウトに分かれると、勉強した日本語で大学生と積極的に話していました。共通の趣味の話題で盛り上がり、時間切れで泣く泣く終わってしまうグループもありました。

学生たちからは、「時間が足りない!」、「またやりたい!」との声。大学生も、「みんな日本語が上手!」、「留学生のみなさんからいい刺激をもらった」と感想を語ってくれました。

今回が今年度最後の交流会となりました。学生たちは今回の経験を自信にして、日本へ来てくれることでしょう。(山下)



↑勉強した日本語を使ってたくさんおしゃべりしました!

文教大からインターン生

本年2月、文教大学の学生をインターン生として一か月受け入れました。



人との関わりが人を育てる

杉山 日紀

私がインターンをするきっかけになったのは、JET日本語学校の卒業生の3人と大学で親しくなったことです。彼らと関わる中で留学生や日本語学校に興味を持ちました。また、大学で移民難民や多文化共生について学んだことや、日頃サークル活動で行っている外国籍児童の支援を通して、日本語教育の可能性を感じました。インターンを終えて、その可能性とは、外国人が適切な日本語教育を受けることで、日本社会に馴染んで楽しく生活したり、本来持つ自身の能力を発揮できるようになったりすることではないかと考えています。

初めて授業を見学して驚いたことは、授業が一方的ではなく、先生と学生双方のコミュニケーションによって展開されていたことです。言語や文化を学ぶ過程での、人と人との関わりがいかに重要かを肌で感じました。そして、先生方や学生の皆さんとお話しする中での一つ一つが本当に貴重な勉強の機会となりました。コロナ禍という特殊な状況の中で私を受け入れて下さったJET日本語学校の皆様に、心より感謝申し上げます。

美味しい日本料理に個性あふれる絵本… オンラインでもできちゃった! ～後期の日本事情～

今年度前期、1年ぶりに実施した日本事情のクラスを、後期も開講しました。実施したのは、前期好評だった「なつみの台所」(山下)、「絵本作家になろう!」(郷野)、「和紙で遊ぼう」(竹川)に加え、新講座の「ドラマの中へ」(中馬)の計4講座です。

「なつみの台所」はZoomを用いた完全オンラインで行いました。初回、「料理をしたことがありますか」との問いに首を縦に振ったのはわずか数名でしたが、基礎からしっかり教わった学生たちは、お手本と見まがう出来の料理を完成させました。

「絵本作家になろう!」は対面のみとして開講しましたが、海の向こうからも6名の学生が見学に来ました。この6名はイラストやデザインに関心がある学生です。見ていううちにクリエイターの血が騒いだようで、「私にも作らせてください!」との要望が相次ぎ、イラストのデータをもらい私が製本するという形で作り上げました。



エズラさん(D)作の肉じゃがとアリカさん(E)作の鶏の照り焼き。初めてとは思えない出来栄!



前列は全てオンライン受講生の作品。

JETの今年度の目標の一つが「今できることをやる」でした。教職員だけでなく、学生もその思いを胸に挑戦し続けていたのだと改めて感じる時間となりました。(郷野)

職場体験 第 2、第 3 弾続く

12 月に続き、1 月 24 日、26 日の午後、北区 2 社で職場体験をさせていただきました。参加した学生は計 4 名です。

《1 月 24 日》

○本橋米店さん Dinda Bunga Larasati さん(インドネシア)

○五十嵐商会さん 呉政勲さん(台湾)

《1 月 26 日》

○五十嵐商会さん Sally Monica Felicia さん(インドネシア)
廖虹淳さん(台湾)

本橋米店さんでは計量や袋詰め、売上伝票作成、配達のお手伝いを、五十嵐商会さんでは電話で取引先に納期や注文個数の確認を行いました。真剣に社員の方の指示を聞き、「冷たい汗」をかきつつ、なんとか務めを果たせました。↑ディンダさん、本橋社長に伝票作成を習います。ディンダさんは、「主食を提供するため一生懸命働く人に感謝の気持ちを持った。将来強い労働倫理を持つ人になりたい」と言っていました。数回、数か所で体験できた学生もいます。社長さんたちからはまたどうぞとの有難いおことばをいただきました。



↑「冷たい汗をかきました」と、呉さん。

社長さん、職場の皆様方に厚く御礼申し上げます。(得猪)



←社長直々に指示をいただきます。
右から五十嵐社長、サリーさん、廖さん。

企業経営者との意見交換会

2 月 28 日、校内就職セミナーの名物行事「企業経営者との意見交換会」をオンラインで開催しました。東京商工会議所北支部のサポートの下、きた経営塾 5 名の社長さんと奥山信也先生、3 名の学生が参加しました。

学生からの「なぜ経営者になろうと思いましたか」という問いには、社長さんたちの人生のあゆみや事業にける思い、人生観からほとばしることばが語られ、一気に深い世界に入りました。3 名の学生に 6 名の社長さんという贅沢なブレイクアウトタイムではおしゃべりに花が咲き、大いに刺激を受けたようです。

終了後、「社長さんが飲みに誘ってくれたけど、ほんとうに誘ってくれたのでしょうか」と聞きに来た学生も。地元北区で直に向かい合える日が待ち遠しいところです。時に厳しくもあたたかいエールと貴重なアドバイスをくださる社長さんたち、ありがとうございます。(得猪)

就職活動のための「特定活動ビザ」

JET から認定第 1 号

2 月 2 日、日本語学校卒業後も日本で就職活動ができる「特定活動ビザ」が、JET 日本語学校の卒業生で初めて東京出入国在留管理局(入管)から認められました。

認定第 1 号となったのは周士閔さん(台湾/2021 年 9 月卒)。これまで大学・大学院・専門学校修了者には認められていた在留資格ですが、東京入管(品川)で、日本語教育機関として認定されたのは JET が初。在留期間は 6 か月で、更新により最長 1 年まで可能となります。JET で 2014 年から毎学期おこなっている就職支援や就職の実績等が、「特定活動ビザ」を付与する要件に適合しているとされました。

2022 年 3 月卒業生も 3 名が資格変更し、就職活動を継続する予定です。

就職おめでとう！

【2021 年度就職内定状況】

コロナ禍で就職は依然大変厳しい状況にありながら、本年度 6 名の学生の日本就職が決定しました。2019 年度は 2 名、2020 年度は 6 名でした。11 月までに 5 名が内定し、卒業直前の 2 月末に王東立さん(台湾)が貿易会社に入定しました。4 月から営業担当として勤務します。

王さんは JET の就職セミナーで履歴書の書き方を学び、先生に何度も添削してもらいながら完成させました。12 月の職場体験にも参加しています。

就職活動中の諸君も粘り強く頑張ってください！(3 面に就活体験記)

日本語学校教育研究大会で JET が実践報告

2 月 26、27 日に令和 3 年度日本語学校教育研究大会(日本語教育振興協会主催・参加 397 名)がオンライン式で開催されました。JET の多くの先生方も参加し、研鑽に努めました。

JET 日本語学校は、第一日目の第 3 分科会「地域と日本語学校教育」(参加 58 名)において、実践報告を行いました。

日本語学校と地域との連携は大会の重要テーマの 1 つで、3 つの学校が発表し、JET は、「日本語教師・日本語学校の出番です」と題し、①東京商工会議所北支部の企業さんでの留学生職場体験と②北区日本語教室設立支援について報告しました。発表後は、現役日本語教師たちが小グループに分かれ、各現場での実例を共有した後、標語づくりに励みました。JET の石津先生が中心になったグループの作品「地域とイキイキ日本語学校」が光りました。全国の参加者からも、「様々な実例を知り、刺激を受けた」、「日本語学校の存在意義を再認識した」、「連携、協力、交流は重要」との声があがり、楽しい意見交換の場となりました。

この大会は、全国の 15 名の大会専門委員が毎月オンライン会議を重ねながら(一度も会わずに)作り上げたもので、JET 日本語学校は 4 年続けて大会専門委員を務めています。

教務主任 得猪 節子